



Öğrencileri uçuracak yarışma

Türkiye Havayolu Pilotları Vakfı, gençleri havacılık alanına teşvik için şiir, resim, kompozisyon, fotoğraf ve kısa film kategorilerinde yarışmalar düzenliyor. Kazananlar Roma, Saraybosna, İstanbul seyahatleriyle ödüllendirilecek.



70 bin ücretli öğretmen

Türk Eğitim-Sen'in araştırmasına göre 73 ilde çalışan ücretli öğretmen sayısı 70 bin 293. 14 bin 787 ücretli öğretmenin sayısı ile İstanbul ilk sırada.



Hedef, 250 bin yabancı öğrenci

Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Eğitim Ekonomisi İş Konseyi (EIEK) Başkanı Mustafa Aydın, şu anda 110 bin olan yabancı öğrenci sayısını 2023 yılında 250 bine çıkarmayı hedeflediklerini söyledi.



Eğitim fakültesinden sadece öğretmen mezun olmayacak

TBMM Plan Bütçe Komisyonu'nda bakanlığının 2016 yılı bütçe sunuşunu yapan Milli Eğitim Bakanı (MEB) Nabi Avcı, Güneydoğu'da 400 okula terör saldırısı yapıldığını, bu okullar için 100 milyon TL harcandığını söyledi. Eğitime ara verilen bölgelerdeki öğrencilerin telafi eğitimlerinin sürecini belirten Avcı, bu yıl da bütçeden en fazla payın eğitime ayrıldığını, 2002'de 10 milyar lira olan bütçenin 2016'da 100 milyar liraya çıkarıldığını kaydetti.

Okulu ikinci plana atan, öğrenciyi test odaklı bir sürecin içine sokan, velilere maddi külfet getiren ders-haneli alternatif eğitim sistemine son verildiğini vurgulayan Avcı özel öğretimin ortaöğretimde payını yüzde 12'ye çıkarmayı hedeflediklerini söyledi.

PERFORMANS SİSTEMİ

Bakan Avcı, öğrencilerle ilgili sorunların okul düzeyinde çözülmesi için merkezden yerele yetki yapı-

cağını belirterek "Okulları, akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif performansına göre değerlendirecek, sonuçlarını kamuoyuyla paylaşacak bir sistem kuracağız. Ortaöğretimde uygulanan okul bazlı bütçe yöntemini temel eğitime de yaygınlaştıracakız" dedi. Avcı, önümüzdeki dönem öğretmen yetiştirme ve eğitim yönetimi alanlarında da önemli dönüşümleri hayata geçireceklerini söyleyerek, "Eğitim fakültesi mezunlarının

öğretmenlik dışındaki alanlarda da istihdamının önünü açmak için diğer fakülterde çift ana dal veya yan dal yapma imkânı sağlayacağız. Kontenjanları öğretmen ihtiyacına göre belirleyeceğiz" diye konuştu. Bazı illerde öğretmen sürelerinin çok düşük olduğunu belirten Avcı, "Bu illerde daha uzun süre görev yapmayı teşvik edici mekanizmalar üzerinde çalışıyoruz" dedi.

■ Esra YAZDIÇ DEMİR / ANKARA

HEM ulusal hem de uluslararası sınavlara Türk öğrencilerinin matematik sorularını çözmeye başarısız olduklarını, en basit soruları bile yapamadıklarını gösteriyor. Oysa matematik tıpkı müzikte olduğu gibi hep yaşamın içinde. Üstelik ilkokula başladıklarında "matematik" sorunu yaşamayan öğrenciler ilerleyen yıllarda birden matematikten korkmaya ve sevmemeye başlıyor.



Neden matematikte başarısızlar?

Peki nasıl oluyor da matematik bir süre sonra öğrencilerin korkulu rüyası haline geliyor. İşte bu soruyu Boğaziçi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Betül Tanbay ile konuştuk.

Bir toplumun matematik bilen gençler yetişemediği zaman analitik düşünme, sorgulama, eleştiri yapma kabiliyetine sahip gençlere de sahip olamayacağının altını çizen Tanbay, bunu yapmakla "Sadece 5 seçeneğin birinin doğru olduğuna inanarak onlardan birini işaretlemeye koşullanmış bir gençlik yetiştirirsiniz" diyor.

Matematiğin soru sormayı ve doğru okumayı öğrettini vurgulayan Tanbay öğrencileri matematikten soğutan etkileri anlatıyor:

ZORUNLULUK ANTI-PATİ YARATILYOR: Çocuklara matematik öğretilirken "Matematiğin iyi olmalı" denilerek mecburiyet yaratılıyor. Bu zorunluluk ise çocukta

antipati yaratıyor. Bir de matematik hocalarında ders önemli olduğu için otoriter bir tavır oluyor. Bu da çocuğu dersi sevmemeye itiyor. Oysa bu dili biraz bilince sevmek imkânsız, biraz sevinince de öğrenmemek imkânsız.

BİR DİL ÖĞRENİYORSUNUZ: Matematik bir dildir. Bir dili öğrendiğiniz için altyapısının da iyi ve sağlam olması gerekiyor. Başka bir derste bir yıl kötü olup bir sonraki yıl iyi olabilirsiniz. Ama matematikte arada anlamadığınız yer olursa, boşluk olursa o zaman toparlamak zorlaşır.

SOĞUTACAK BİR HOCA: Matematik aynı zamanda bir sanattır. İyi anlatılsa nasıl sanatı öğrenirken zevk alırsanız, matematik öğrenirken de aynı zevki alırsınız. Tekniğini anlayınca ne kadar güzel bir dil ve sanat olduğunu görürsünüz. Ama her öğrencinin okul hayatında onu matematikten soğutacak bir hoca çıkar.

ÖĞRETMEN İYİ YETİŞMİYOR: Sistem iyi matematik öğretmeni yetiştirmiyor. İstisnalar kendi tutkuları, kendi çocukları sayesinde iyi öğretmen oluyorlar. Yetişen öğretmen öğrettiği kadarını değil, öğreteceğinden de fazlasını bilmeli.

Kopyaya karşı dijital takip

İnternet kullanımının artmasıyla 'dijital hırsızlık' da eğitime girdi. Üniversiteler gibi liseler de öğrencilerin ödevlerinin ne kadarının 'aşırma' olduğunu belirlemek için özel 'takip' programları kullanmaya başladı: Yakalanana ödev tekrarı da var 'sıfır' da

Bürde ÖZÇAKIR
Derya ÖZTÜRK/EĞİTİM

İNTERNET sayesinde bilgi daha kolay ulaşılabilir hale gelince eğitim dünyasına "dijital hırsızlık" kavramı da girdi. Eskiden sınavlarda kopya çekmek diye tanımlanabilecek bilgi hırsızlığı, günümüzde internetteki makalelerin, yazıların, kitapların içinden işine yarayan bölümlerin "kes-kopya-yapıştır" yöntemiyle alınarak kendi eseriymiş gibi sunulmaya başlanmasına dönüştü. Bunun yaygınlaşması önlemleri de getirdi.

CEZALANDIRILYOR

Üniversitelerde bir süredir uygulanan "dijital takip" programları artık liselerde de kullanılıyor. Yurtdışında okuldaki atılmaya kadar cezası olan "dijital hırsızlara" Türkiye'de verilen cezalar okuldaki okula değişiyor. Birçok okul dijital takip amaçlarının öğrencilere "etik değerleri" öğretmek olduğunu söyleyen kimi de "aşırılan" ödevleri ya tekrar yaptırıyor ya da "aşırılan"ı disiplin kuruluna



gönderiyor. Okullar dijital takip yapabilmek için ABD kaynaklı Turnitin ve iThenticate'i ya da İsveç'te üretilen yazılım programı Urkund'u kullanıyorlar. Program ödevin her kelimesini veri tabanında tarıyor, hangi veriden ne kadar alındığını çıkarıyor.

NASIL YAKALANIYOR?

Akademisyenlerin geliştirdiği bir program olan ve 2011'den bu yana Türkiye'de kullanılan Urkund temsilcisi Beste Bener kopya takibinin nasıl yapıldığını şöyle anlatıyor: "Sisteme gönderilen dokümanlar internet, aka-

demik yayınlar ve Urkund arşivi olmak üzere üç farklı kaynak üzerinden araştırılıp karşılaştırılıyor. Sistemde 50 milyar web sayfası, kendi kapalı arşivinden 14 milyon üzerinde öğrenci raporu, farklı bilgi depolarından 300 milyon üzerinde rapor ve bunlara ek olarak 100 milyon kitap, makale, haber ve periyodik yayın üzerinden araştırma ve benzerlik tespitinde bulunuluyor. Bir ödev ya da tezin ne kadarının orijinal ne kadarının aşırma olduğu, yüzdeleri ve hangi kaynaklardan alındığı raporlanarak kullanıcıya veriliyor."

EĞİTİMCİLER NEDEN KULLANDIKLARINI ANLATIYOR

'Eğitimde dürüstlük öğretiliyor'

Cem GÜLAN (Türkiye Özel Okullar Derneği Yönetim Kurulu Eşbaşkanı): Bu programların kullanılması öncelikle öğrencilere eğitimde dürüstlüğü kazandırması açısından önemli. Çocuk intihal yapıyor ve öğretmen polis gibi onu

cezalandırıyor değil. Uygulamalar okuldaki okula değişiklik gösterebilir. Düşüncem ilk önce çocuk yaptığını yanlış olduğuna dair uyanmalı. İkincisinde aynı şeyi yapıyorsa zayıf not verilmeli. Buna rağmen sürdürüyorsa disipline gönderilmeli.

'İkinci kez yapan disipline'

Elvan TONGAL (Özel SEV Amerikan Lisesi Okul Müdürü): Sağlık ve Eğitim Vakfı'na (SEV) bağlı tüm okullarda kullanılıyor. Sene başında öğrencilerimize böyle bir program kullandığımızı intihal tespit programıyla ödev ve projelerinin

denetleneceğini bildiriyoruz. Öğrenciler zaman zaman intihal olmadığını düşündükleri alıntı yapıyorlar. Bunu ilk kez yapan önce 0 ve yazılı uyan alır, öğretmeni ve velisi bilgilendirilir. İkinci kez yaparsa yine 0 alır ve disipline gider.

'Amaç etik değerleri öğretmek'

Sevinç ATABAY (TED Genel Müdürü): 2005 yılından bu yana Turnitin yazılımı intihal kontrolü için kullanılıyor. Öğrencilere bu kontrolü öğretmenleriyle yaptırıyoruz. Eğer alıntı yapmış ise oranını görüyor. Referans verse dahi bu alıntı

oranı yüzde 25'in üzerinde çıkarsa, öğrenci ödevini tekrar hazırlıyor. Bu süreç, oran yüzde 25'in altına düşene kadar sürüyor. Amaç öğrenciye bir yaptırım uygulamak değil, etik değerleri öğretmek. Program caydırıcı.

T.C. ADANA 4. İCRA DAİRESİ TAŞINMAZIN AÇIK ARTIRMA İLANI

2015/7892 ESAS

Satılmasına karar verilen taşınmazın cinsi, niteliği, kıymeti, adedi, önemli özellikleri:

1 NO'LU TAŞINMAZIN

Özellikleri : Adana ili, Seyhan ilçesi, Döşeme mah. , 2026 ada, 7 nolu parsel, C blok, 11. kat, 21 nolu bağ. Bölüm 12600/1012132 arsa paylı mesken olup, taşınmaz Adana ili, Seyhan ilçesi, Pınar mahallesi, Ali Bozdoğan Bulvarı ile 75672 sk. Köşe başında bulunan Karaörs sitesi, C blok 11. kat 21 bağımsız nolu adresidir. Taşınmaz Güney, Kuzey ve Doğu cepheli mesken dairesidir. Mesken daire 3 oda, bir salon, mutfak, tuvalet ve iki balkon olarak düzenlenmiştir. Mesken dairenin içi ve dışı sıvalı, zeminleri laminat parke ve seramik kaplama, duvarlar alçı saten, tavanlar kartonpiyerli, pencereler plastik doğramadır. Kapi ve dolaplar ahşap yağlıboya. Daire 190 m2 alanlıdır. Apartman asansörlüdür. Meskenin bugünkü rayiçlere göre yapı kıymet değeri 119.700,00 TL ve arsa kıymet değeri 157.479,00 TL olmak üzere toplam kıymet değeri 277.179,00 TL'dir. Taşınmazın tamamı satılacaktır.

Yüzölçümü

: 190 m2

Arsa Payı

: 12600/1012132

İmar Durumu

: İmar planında E=2,40 yoğunluklu yapı nizamıdır.

Kıymeti

: 277.179,00 TL

KDV Oranı

: %18

Kayındaki Şerhler

: Dosyasında mevcuttur.

1. Satış Günü

: 23/03/2016 günü 14:20 - 14:30 arası

2. Satış Günü

: 20/04/2016 günü 14:20 - 14:30 arası

Satış Yeri

: ADANA ADLİYESİ EK 2 BİNASI ASMA KAT 107/A SATIŞ ODASI

Satış şartları :

1- İhale açık artırma suretiyle yapılacaktır. Birinci artırmanın yirmi gün öncesinden, artırma tarihinden önceki gün sonuna kadar esatis.uyp.gov.tr adresinden elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada tahmin edilen değerin %50'sini ve rüçhanlı alacaklılar varsa alacakları toplamını ve satış giderlerini geçmek şartı ile ihale olunur. Birinci artırmada istekli bulunmadığı takdirde elektronik ortamda birinci artırmadan sonraki beşinci günden, ikinci artırmaya günden önceki gün sonuna kadar elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada da ma-

nur. Birinci artırmada istekli bulunmadığı takdirde elektronik ortamda birinci artırmadan sonraki beşinci günden, ikinci artırmaya günden önceki gün sonuna kadar elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada da tahmin edilen değerin %50'sini, rüçhanlı alacaklılar varsa alacakları toplamını ve satış giderlerini geçmesi şartıyla en çok artırana ihale olunur. Böyle fazla bedelle alıcı çıkmazsa satış talebi düşecektir.

2- Artırmaya iştirak edeceklerin, tahmin edilen değerin %20'si oranında pey akçesi veya bu miktar kadar banka teminat mektubu vermeleri lazımdır. Satış peşin para ile, alıcı isteğinde (10) günü geçmemek üzere süre verilebilir. Damga vergisi, KDV, 1/2 tapu harcı ile teslim masrafları alıcıya aittir. Tellâliye resmi, taşınmazın ayından doğan vergiler satış bedelinden ödenir.

3- İpotek sahibi alacaklılarla diğer ilgilerin (*) bu gayrimenkul üzerindeki haklarını özellikle faiz ve giderlere dair olan iddialarını dayanağı belgeler ile (15) gün içinde dairemize bildirmeleri lazımdır; aksi takdirde hakları tapu sicil ile sabit olmadıkça paylaşılmadan hariç bırakılacaktır.

4- Satış bedeli hemen veya verilen mühlet içinde ödenmezse İcra ve İflas Kanununun 133'üncü maddesi gereğince ihale feshedilir. İhaleye katılıp daha sonra ihale bedelini yatırmamak sureti ile ihalenin feshine sebep olan tüm alıcılar ve kefilleri teklif ettikleri bedel ile son ihale bedeli arasındaki farktan ve diğer zararlardan ve ayrıca temerrüt faizinden müteselsilen mesul olacaklardır. İhale farkı ve temerrüt faizi ayrıca hükme hacet kalmaksızın dairemize tahsil olunacak, bu fark, varsa öncelikle teminat bedelinden alınacaktır.

5- Şartname, ilan tarihinden itibaren herkesin görebilmesi için dairede açık olup gideri verildiği takdirde isteyen alıcıya bir örneği gönderilebilir.

6- Satışa iştirak edenlerin şartnameyi görmüş ve münderecatını kabul etmiş sayılacakları, başkaca bilgi almak isteyenlerin 2015/7892 Esas sayılı dosya numarasıyla müdürlüğümüze başvurmaları ilan olunur. 06/02/2016 (İİK m. 126)

(*) İlgililer tabirine irtifak hakkı sahipleri de dahildir.

Basın : 246245 www.bik.gov.tr

Resmi ilanlar www.ilan.gov.tr'de

T.C. ANKARA 22. İCRA DAİRESİ TAŞINMAZIN AÇIK ARTIRMA İLANI

2015/25470 ESAS

Satılmasına karar verilen taşınmazın cinsi, niteliği, kıymeti, adedi, önemli özellikleri:

TAŞINMAZIN

Özellikleri : Ankara İli, Mamak İlçesi, Ege İmar mahallesi 39490 ada 2 parselli teşkin eden 2239-m2 miktarlı arsa üzerine inşa edilen 10 kapı nolu Öz-ka Sitesi apartmanında bulunan 7 kat 31 nolu çatı aralı mesken giriş katı salon, iki oda, antre, mutfak, ebeveyn banyo, wc ve 2 balkon, çatı arası 3 oda, antre, wc, banyo, balkon ve terastan oluşmaktadır. Gayrimenkul net 227,00-m2 dir. Isınma sistemi merkezi sistem kaloriferli olup bir borçtan dolayı açık artırma yolu ile satışa çıkarılacaktır. Gayrimenkulün geniş evsafı dosyadaki bilirkişi raporunda mevcuttur.

Adresi

: Ankara İli, Mamak İlçesi, Ege İmar Mahallesi 778 cadde 10/31 Ankara

İmar Durumu

: İmarlıdır.

Kıymeti

: 290.000,00 TL

KDV Oranı

: Konut finansmanı olup; kdv den muaftr.

Kayındaki Şerhler

: Tapu Kayındaki Gibidir

1. Satış Günü

: 22/03/2016 günü 14:50 - 15:00 arası

2. Satış Günü

: 22/04/2016 günü 14:50 - 15:00 arası

Satış Yeri

: Ankara Adliyesi 2 Nolu Mezat Salonu - ANKARA

Satış şartları :

1- İhale açık artırma suretiyle yapılacaktır. Birinci artırmanın yirmi gün öncesinden, artırma tarihinden önceki gün sonuna kadar esatis.uyp.gov.tr adresinden elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada tahmin edilen değerin %50'sini ve rüçhanlı alacaklılar varsa alacakları toplamını ve satış giderlerini geçmek şartı ile ihale olunur. Birinci artırmada istekli bulunmadığı takdirde elektronik ortamda birinci artırmadan sonraki beşinci günden, ikinci artırmaya günden önceki gün sonuna kadar elektronik ortamda teklif verilebilecektir. Bu artırmada da ma-

lin tahmin edilen değerin %50'sini, rüçhanlı alacaklılar varsa alacakları toplamını ve satış giderlerini geçmesi şartıyla en çok artırana ihale olunur. Böyle fazla bedelle alıcı çıkmazsa satış talebi düşecektir.

2- Artırmaya iştirak edeceklerin, tahmin edilen değerin %20'si oranında pey akçesi veya bu miktar kadar banka teminat mektubu vermeleri lazımdır. Satış peşin para ile, alıcı isteğinde (10) günü geçmemek üzere süre verilebilir. Damga vergisi, KDV, 1/2 tapu harcı ile teslim masrafları alıcıya aittir. Tellâliye resmi, taşınmazın ayından doğan vergiler satış bedelinden ödenir.

3- İpotek sahibi alacaklılarla diğer ilgilerin (*) bu gayrimenkul üzerindeki haklarını özellikle faiz ve giderlere dair olan iddialarını dayanağı belgeler ile (15) gün içinde dairemize bildirmeleri lazımdır; aksi takdirde hakları tapu sicil ile sabit olmadıkça paylaşılmadan hariç bırakılacaktır.

4- Satış bedeli hemen veya verilen mühlet içinde ödenmezse İcra ve İflas Kanununun 133'üncü maddesi gereğince ihale feshedilir. İhaleye katılıp daha sonra ihale bedelini yatırmamak sureti ile ihalenin feshine sebep olan tüm alıcılar ve kefilleri teklif ettikleri bedel ile son ihale bedeli arasındaki farktan ve diğer zararlardan ve ayrıca temerrüt faizinden müteselsilen mesul olacaklardır. İhale farkı ve temerrüt faizi ayrıca hükme hacet kalmaksızın dairemize tahsil olunacak, bu fark, varsa öncelikle teminat bedelinden alınacaktır.

5- Şartname, ilan tarihinden itibaren herkesin görebilmesi için dairede açık olup gideri verildiği takdirde isteyen alıcıya bir örneği gönderilebilir.

6- Satışa iştirak edenlerin şartnameyi görmüş ve münderecatını kabul etmiş sayılacakları, başkaca bilgi almak isteyenlerin 2015/25470 Esas sayılı dosya numarasıyla müdürlüğümüze başvurmaları ilan olunur. 08/02/2016 (İİK m. 126) (*) İlgililer tabirine irtifak hakkı sahipleri de dahildir.

* : Bu örnek, bu Yönetmelikten önceki uygulamada kullanılan Örnek 64'e karşılık gelmektedir.

Basın : 245587 www.bik.gov.tr

Resmi ilanlar www.ilan.gov.tr'de